



Campagne 2011



Dossier de création de master

Présentation générale et détaillée de la formation

Dossier déposé

- dans le cadre de la contractualisation 2012-2015 (Vague B)
- hors vague B de contractualisation

Etablissement support de la mention :

UNIVERSITÉ PIERRE ET MARIE CURIE (PARIS VI)

4, place Jussieu 75252 Paris Cedex 05

**ÉTABLISSEMENT PUBLIC À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE,
CULTUREL ET PROFESSIONNEL**

Président : Jean-Charles POMEROL, professeur

Téléphone : 01 44 27 33 50

Télécopieur : 01 44 27 38 29

Courriel : Jean-Charles.Pomerol@upmc.fr

Date d'examen et avis du CEVU sur la création :

Date d'examen et délibération du CA sur la création :

Secteur DGESIP : Domaine de formation unique en Sciences et Médecine

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION

MASTER DE SCIENCES ET TECHNOLOGIES

MENTION : "Rééducation, Ingénierie Médicale"

Formation initiale et formation continue

Responsables de la formation

Véronique MARCHAND, Dr INSERM
UPMC
Faculté de médecine P. et M. Curie
Physiologie et physiopathologie de la motricité
chez l'homme.
Centre de recherche Institut du cerveau et
De la moelle épinière
Hôpital Pitié Salpêtrière
47, Boulevard de l'hôpital 75651 Paris
Tél : 01 42 16 11 20
Courriel : veronique.marchand@upmc.fr

Jacques MONET, directeur
Ecole de Kinésithérapie de Paris
Association pour le développement et la
recherche en rééducation fonctionnelle
ADERF
107, rue de Reuilly 75012 Paris
Tél : 331 43 45 10 50
Courriel : jmo@aderf.com

FICHE D'INFORMATION

DOMAINE : Sciences et technologie
MENTION : Rééducation et Ingénierie Médicale (RIM)

SPECIALITE : Expertise en gériatrie

Finalité : Professionnelle et Recherche

Modalités d'enseignement : formation initiale et formation continue

Responsable de la formation :

Pr Joël BELMIN,
Hôpital Charles Foix et UFR de Médecine Pierre et Marie Curie, Université UPMC,
7 avenue de la République,
94205 Ivry-sur-Seine, Cedex
Tel : 01 49 59 45 65 ; Fax : 01 49 59 43 79
Email : joel.belmin@upmc.fr

Etablissement co-habilité : aucun

Etablissements partenaires (sollicités):

- Direction des Soins - Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine
- Service de Gériatrie – Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine
- Fondation Nationale de Gériatrie, Paris
- Conseil Général du Val de Marne
- Conseil Général de Seine Saint-Denis
- Direction de l'Action Sociale, de l'Enfance et de la Santé (DASES)^o de la Ville de Paris
- Centre d'Action Sociale de la Ville de Paris
- Mutualité Sociale Agricole (MSA) de la région Ile-de-France
- Caisse Nationale d'Assurance Vieillesse des Travailleurs Salariés (CNAVTS)
- Groupe Orpéa, Neuilly sur Seine
- Groupe Korian, Paris
- Fondation Caisses d'Epargne pour la solidarité, Paris

I. INTRODUCTION

Du fait de l'augmentation de l'espérance de vie, la population des personnes de plus de 65 ans augmente dans tous les pays, en particulier en Europe de l'Ouest. En France, l'augmentation de l'effectif des personnes de plus de 65 ans va connaître au cours des 15 prochaines années une accélération considérable en raison de l'avance en âge de la génération du baby-boom.

Cette évolution démographique a des répercussions directes sur les secteurs sanitaires et médico-sociaux. Les besoins dans ce domaine sont importants et le nombre de professionnels exerçant les métiers de la gérontologie sont en pleine croissance. Il existe en France plus de 4000 établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes et autres institutions. Le secteur des soins à domicile est aussi en plein essor avec de nombreux réseaux de santé, d'entreprises spécialisées dans l'aide au domicile, et la création de nouvelles prestations de service spécifiquement dédiées à la gérontologie. Enfin, plus généralement, ce domaine intéresse aussi d'autres secteurs économiques comme les entreprises produisant du mobilier ou des aides techniques, des cabinets d'architectes ou d'urbanisme spécialisés, et plus généralement toutes industries produisant des biens ou des services destinés en totalité ou en partie aux seniors.

Actuellement, peu de professionnels travaillant dans ce secteur ont reçu une formation approfondie à la gérontologie, et cela y compris parmi le personnel d'encadrement. Pourtant ; il est capital que les cadres de ce secteur soient particulièrement bien formés pour mettre en œuvre les pratiques optimales de leur personnel et faire des choix pertinents en matière d'organisation, de projets ou d'investissement. De même, il existe de façon criante un manque de recherche en matière de soin pour les personnes âgées, et cela s'explique en partie par un manque de professionnels formés à la recherche dans ce domaine. Pourtant, grâce aux progrès des connaissances et des technologies, de nouveaux produits et techniques de soin émergent mais sont insuffisamment évalués. Par exemple, le secteur des aides technologiques pour les personnes âgées est particulièrement illustratif de ce décalage entre l'innovation et l'évaluation sur le terrain.

Notre équipe s'est fortement impliquée dans des programmes de formation universitaire à la gériatrie et la gérontologie (plusieurs DU et DIU de l'université Pierre et Marie Curie) et la coordination d'ouvrage de référence dans cette thématique. Pour mieux préparer de futurs professionnels aux métiers d'encadrement de la gérontologie, nous proposons un enseignement de spécialité de Master 2 « Expertise en gérontologie ». Cette spécialité s'adresse à un double public : étudiants en formation initiale voulant s'orienter vers des métiers d'encadrement de la gérontologie ; et aussi professionnels en exercice souhaitant améliorer leurs connaissances et leur savoir faire pour progresser dans leur parcours professionnel.

Actuellement, il n'existe pas en région Ile-de-France d'offre de formation comparable dans le cadre d'un Master, et les formations universitaires existantes dans ce domaine se résument en 2 diplômes d'université de gérontologie et à d'autres diplômes d'université ou diplômes inter-universités plus spécialisés dans certains aspects de cette thématique. En France, il existe à notre connaissance trois masters en gérontologie, délivrés par les universités de Strasbourg (Mention Santé, Parcours : Gérontologie générale, habilité en 2009, coordonnateur Pr Berthel), de Provence Aix-Marseille 1 (Spécialité : Action gérontologique et ingénierie sociale, Coordonnateur Mr Pittaud) et de Montpellier (mention : Droit et gestion de la santé, spécialité : Gestion des établissements de santé, Parcours : Gérontologie, encadrement et gestion des services et structures, habilité en 2006, coordonnateur Pr Jeandel). Le contact avec

les responsables de 2 de ces masters nous a appris qu'ils fonctionnaient bien avec environ 20 inscrits par an, et qu'ils répondaient aux attentes des étudiants et professionnels qui s'y inscrivent. Ces contacts nous ont encouragés à finaliser ce projet.

II. OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

- Acquérir une connaissance du vieillissement de la population et des questions du champ médico-social en relation avec les personnes âgées
- Acquérir une connaissance des effets du vieillissement sur l'organisme humain et des principaux problèmes de santé rencontrés dans la population âgée
- Etre en capacité de réaliser l'évaluation gérontologique d'une personne âgée fragile et de proposer un plan d'aide personnalisé
- Etre en capacité de réaliser une enquête répondant à une problématique gérontologique de terrain ou un travail de recherche dans ce domaine
- Etre en capacité de conduire une action de formation en gérontologie
- Acquérir des capacités d'expertise et d'ingénierie sociale en gérontologie

III. DEBOUCHES

La Master 2 Spécialité « Expertise en gérontologie » est un diplôme national de niveau I. Les débouchés sont variés :

- Direction ou cadre d'établissement médico-social,
- Direction des services d'aide à domicile et d'aide à la personne,
- Coordination de dispositifs et de services dans le domaine gérontologique, en particulier réseaux de soins, Centres locaux d'information et de coordination (CLIC).
- Chargé de mission, chef de projet au sein de collectivités territoriales (département, communes) ou d'autres organismes publics (ARS, Caisses d'assurance maladie, Caisses de retraite) ou privés (assurances, mutuelles, fondations) concernés par l'action gérontologique.
- Formateur du champ gérontologique.
- Gestionnaire de cas dans le cadre des dispositifs Maison pour l'autonomie et l'intégration des malades Alzheimer (MAIA).
- Fonctions de cadre expert pour les cadres de santé
- Inscription en Doctorat es sciences
- Potentiellement les fonctions d'auxiliaires médicaux en gériatrie si ces métiers en cours d'expérimentation sont créés.

IV. PUBLIC VISE

Peuvent se porter candidats :

Formation initiale :

- Etudiants ayant obtenu le Master 1 RIM ;
- Etudiants ayant obtenu un autre Master 1 de Sciences, Sciences humaines et sociales, Droit, Sciences économiques

Formation continue :

- Professionnel de santé (cadre de santé, IDE, autres paramédicaux, médecins) ou du secteur médico-social, ayant plus de 3 ans d'exercice professionnel dans le domaine de la gérontologie, et justifiant d'un niveau équivalent à un Master 1 dans le cadre de la VAE.

V. EQUIPE PEDAGOGIQUE

Pr Joël BELMIN, Hôpital Charles Foix et Université Paris 6, Ivry-sur-Seine

Dr Christine BERBEZIER : Direction de l'Action Sociale, de l'enfance et de la santé de Paris

Dr Sylvie PARIEL, Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine

Dr Olivier DRUNAT, Hôpital Bretonneau, Paris,

Dr Christel OASI, Hôpital Charles Foix, Ivry-sur-Seine

Pr François PIETTE, Hôpital Charles Foix et Université Paris 6, Ivry-sur-Seine

Comité pédagogique consultatif :

Cette équipe pédagogique s'appuiera sur un comité pédagogique consultatif formé d'un représentant des institutions partenaires et des responsables des autres spécialités du Master. Ce comité se réunira deux fois par an et sera consulté sur les contenus de l'enseignement, le choix des conférenciers, et plus généralement sur l'organisation de la formation. Les membres pourront être sollicités pour le jury de soutenances des mémoires. Cette organisation vise à ancrer le contenu de la formation avec l'attente des professionnels de terrain.

VI. CONTENU DE LA FORMATION:

VIA. COURS MAGISTRAUX ET TRAVAUX DIRIGES

Enseignement obligatoire :180 h (18 ECTS)

UE Généralités en gérontologie : 30 h

UE Santé et pathologies des personnes âgées : 30 h

UE Psychologie des personnes âgées et psycho-gériatrie : 30 h

UE Evaluation gérontologique : 30 h

UE Organisation sanitaire et médicosociale pour les personnes âgées : 30 h

UE Anglais : 30 h

Enseignements optionnels :120 h (12 ECTS)

UE Hygiène et prévention des maladies infectieuses chez les personnes âgées : 30 h

UE Technologies au service de la santé des personnes âgées :30 h

UE Prises en charge non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées :30 h

UE Méthodologie de la recherche appliquée à la gérontologie : 60 h

UE Nutrition de la personne âgée : 30h

UE Formation des formateurs en gérontologie : 60 h

Dans un second temps, un travail sera engagé autour de l'élaboration d'UE mutualisées entre les différentes composantes du master, notamment sur les thèmes suivants : Evaluation du handicap et du besoin d'aide ; méthodologie de la recherche ; conduite de projet ; éducation thérapeutique dans le champ de la gérontologie

VI.B. STAGE ET MEMOIRE

Objectif du stage

Le stage a pour objectif l'acquisition de connaissances pratiques du champ gérontologique et l'approfondissement des connaissances acquises durant la formation théorique.

Dans une démarche d'alternance, les temps de recherche/action et de stage sont des espaces d'initiation à l'engagement professionnel, de découverte et d'apprentissage de savoir-faire. L'organisation du stage en alternance permet de fréquents allers-retours entre le terrain et l'enseignement théorique et paraît une organisation particulièrement pertinente dans le contexte de la gérontologie.

A la fin de son stage, l'étudiant devra être capable :

- de contribuer au diagnostic de la situation de la personne âgée et de participer à l'élaboration d'un projet personnalisé,
- de participer au projet institutionnel,
- de travailler en équipe pluridisciplinaire,
- d'identifier les problèmes et de savoir élaborer des réponses à partir d'un diagnostic défini,
- de développer des capacités d'expertise sur le terrain,
- de contribuer à conserver et renforcer les liens entre les personnes âgées, leurs familles et leurs environnements (social, familial, culturel, institutionnel...)
- participer et mener un projet de recherche sous la direction d'un enseignant-chercheur

Les lieux de stage

L'étudiant a le choix de son lieu de stage à condition que l'institution ou l'organisme choisi corresponde aux critères préétablis : institution ou organisme sanitaire, social ou médico-social en lien direct avec la population âgée, unité de recherche ayant une activité de recherche en soin en gérontologie.

Les coordonnateurs de l'enseignement conseilleront les étudiants sur des terrains de stage en fonction de leurs objectifs personnels et professionnels et en fonction de leurs attentes.

Le déroulement du stage

Le stage est organisé en alternance avec des semaines d'enseignement théorique. Il dure 7 semaines au minimum et peut être plus allongé en fonction des objectifs et des attentes des apprenants.

Une convention de stage est signée entre l'Université Paris 6, le responsable pédagogique du Master et la structure d'accueil du stagiaire. Cette convention définit les implications réciproques pour le suivi et la rémunération du stagiaire.

Un maitre de stage est identifié et impliqué dans la formation du stagiaire dans la structure professionnelle d'accueil. Il prend en charge le suivi du stage et évalue le stagiaire sur les actions menées dans la structure.

Il fixe avec le stagiaire les objectifs personnalisés du stage. Ces objectifs sont soumis au responsable de la formation, et discutés ou ajustés si besoin avec le maitre de stage.

Evaluation du stage

La validation du stage se fait sur :

- La fiche d'évaluation renseignée par le maître de stage,
- La présentation orale et écrite du rapport de stage

Objectifs du mémoire

Les étudiants pourront choisir entre deux types de mémoire :

Un mémoire professionnel réalisant une enquête approfondie sur un domaine de la gérontologie

Un mémoire de recherche portant une question de recherche

Le choix sera orienté en fonction des objectifs personnels et professionnels des étudiants.

Dans tous les cas, un directeur de mémoire est choisi par le coordonnateur de l'enseignement et l'étudiant en fonction du sujet choisi. Il rencontre régulièrement l'étudiant pour le conseiller et l'encadrer dans la conduite du travail de mémoire. Dans tous les cas, le mémoire devra respecter les objectifs fixés par les responsables de la formation.

Le mémoire fera l'objet d'une soutenance orale organisée sous la forme d'une présentation orale devant un jury et les autres étudiants de la spécialité.

VII. VALIDATION

Chaque UE fait l'objet d'une validation indépendante placée sous la responsabilité du responsable de l'UE et conduisant à l'attribution de crédits ECTS

Certaines UE pourront faire l'objet d'une VAE si l'étudiant a suivi une formation équivalente du même niveau.

Le stage pratique est validé sur proposition du maître de stage et après examen du rapport de stage. Le mémoire est validé par le jury de l'enseignement après soutenance orale. La validation du stage et la validation du mémoire permettent l'attribution de 30 ECTS.

La formation est validée par le jury du Master après examen des ECTS obtenus par l'étudiant.

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

1. Unités d'Enseignement obligatoires : 18 ECTS

Intitulé	Généralités en gérontologie
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Dr Christine Berbezier
Objectifs	Connaitre les aspects démographiques, sociologiques et économiques liés au vieillissement ; principes éthiques appliqués à la gérontologie
Contenu	Vieillesse de la population en France et dans le monde Place des personnes âgées dans la société Histoire de la vieillesse et des vieux Impact économique du vieillissement de la population (santé et autres domaines) Ethique : notions générales, consentement aux soins, fin de vie, maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, recherche
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Santé et pathologies des personnes âgées
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Pr Joël Belmin
Objectifs	Connaitre les effets du vieillissement physiologique sur le corps humains et les principales maladies touchant les personnes âgées ; soins palliatifs et fin de vie
Contenu	Notions de biologie du vieillissement Effets du vieillissement sur l'organisme humain Principales méthodes d'étude du vieillissement Epidémiologie des maladies et vieillissement Notion de fragilité et de vulnérabilité Les maladies cardiovasculaires des personnes âgées Les maladies neurodégénératives Chutes, fractures et ostéoporose Arthrose, sarcopénie et troubles locomoteurs Nutrition des personnes âgées Les escarres et leurs conséquences Incontinence urinaire Prise en charge de la douleur Accompagnement de la fin de vie Perte d'indépendance fonctionnelle Risque de déshydratation – Vagues de chaleur Utilisation des médicaments chez les personnes âgées La réhabilitation chez les personnes âgées
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Psychologie des personnes âgées et psychogériatrie
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Dr Sylvie Pariel
Objectifs	Connaitre les effets du vieillissement sur la psychologie et les fonctions cognitives ; Acquérir des connaissances, sur la confusion mentale, les démences et la dépression
Contenu	Effets du vieillissement sur les fonctions cognitives Effets du vieillissement sur la psychologie des personnes âgées La dépression dans le grand âge : identification, conséquences, prise en charge Le suicide chez les personnes âgées : épidémiologie et axes de prévention Les troubles anxieux chez les personnes âgées Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés : épidémiologie, conséquences, diagnostic et modalités de prise en charge L'aide aux aidants des patients atteint de maladie d'Alzheimer La confusion mentale : identification, démarche clinique et prise en charge Les délires et hallucinations L'abus d'alcool chez les personnes âgées Les médicaments psychotropes et leur utilisation chez les personnes âgées La contention physique chez les personnes âgées Organisation des soins pour les malades géro-psycho-geriatriques
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Evaluation gérontologique
Durée - ECTS	30h - 3 ECTS
Enseignant responsable	Pr Joel Belmin
Objectifs	Connaitre la finalité, les principales dimensions et les principaux outils de l'évaluation gérontologique
Contenu	Principes et finalité de l'évaluation gérontologique Evaluation de la perte d'indépendance fonctionnelle Evaluation des fonctions cognitives Evaluation du risque de chute Evaluation de l'humeur et détection des symptômes dépressifs Evaluation du risque d'escarre Evaluation de l'état nutritionnel Analyse du contexte social et relationnel Analyse de l'environnement des personnes âgées Etudes de cas pratiques et utilisation des divers instruments
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Organisation sanitaire et médicosociale pour les personnes âgées
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Dr Christine Berbezier
Objectifs	Connaître l'organisation générale des structures et dispositifs médicaux et sociaux destinés aux personnes âgées ; pouvoir conseiller une personne âgée pour le recours à ces structures ou dispositifs
Contenu	Présentation générale des structures destinées aux personnes âgées. Responsabilités des collectivités territoriales et de l'Etat. Organisation des soins hospitaliers pour les personnes âgées. Les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) Les unités Alzheimer en établissement gérontologique L'organisation des soins au domicile Les réseaux de santé gérontologique Les structures de répit : accueil de jour, hébergement temporaire Le Plan Alzheimer Les Maisons pour l'autonomie et l'intégration des malades Alzheimer (MAIA) Architecture des établissements pour les personnes âgées
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Anglais
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Département des Langues de l'UPMC
Objectifs	Cours d'anglais général et scientifique.L'objectif est de progresser dans les 4 compétences, compréhension écrite et orale et expression écrite et orale, pour pouvoir Comprendre et restituer une publication en langue anglaise dans le domaine de la gérontologie
Contenu	Le volume horaire global est de 30 heures de cours en présentiel. Les supports utilisés (enregistrements, vidéos, articles de presse...) s'appuient sur l'actualité scientifique au sens large et sont souvent reliés au monde de l'entreprise et de la recherche. Les étudiants sont invités à s'inscrire aux épreuves de certification CLES niveau B2 proposées par le Département des Langues de l'UPMC. Cette certification est gratuite et adossée sur le Cadre Européen Commun de Compétences en Langues.
Validation	L'évaluation est composée d'une note de contrôle continu et d'une note au contrôle final. Contrôle continu 60 % : Expression orale (exposé) 30 % ; Expression écrite et compétence linguistique 30 % Contrôle final 40% : Compréhension orale 20 % ; Compréhension écrite 20 %

2. Unités d'Enseignement optionnelles : 12 ECTS à valider parmi les UE suivantes

Intitulé	Hygiène et prévention des maladies infectieuses chez les personnes âgées
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Dr Christel Oasi
Objectifs	Connaitre le risque infectieux et les méthodes de prévention de l'infection dans les collectivités gériatriques
Contenu	Epidémiologie des maladies infectieuses dans le grand âge Conséquences générales des infections chez les sujets âgés fragiles Infections respiratoires de la personne âgée Infections urinaires de la personne âgée La grippe et ses conséquences chez les personnes âgées Epidémies en collectivités gériatriques Les infections nosocomiales et les infections acquises en EHPAD Hygiène appliquées aux établissements de gérontologie Vaccinations pour prévenir les maladies infectieuses en gériatrie
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Technologies au service de la santé des personnes âgées
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Pr François Piette
Objectifs	Connaitre l'intérêt et les limites de l'utilisation des technologies au service de la santé des personnes âgées
Contenu	Enjeu des technologies pour la santé des personnes âgées Détection et prévention des chutes et des fugues Monitoring à distance des paramètres vitaux Télécommunication entre professionnels de santé Les robots compagnons de la personne âgée Communication à distance et enrichissement social des personnes âgées Implications éthiques vis à vis de l'introduction de nouvelles technologies Utilisation de l'information en contexte gérontologique Utilisation de nouvelles technologies pour la formation des personnes en gérontologie
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Prises en charge non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Dr Olivier Drunat
Objectifs	Connaitre les conséquences psychologiques et fonctionnelles de la maladie d'Alzheimer et des autres démences ; connaitre les modalités de la prise en charge ; pouvoir conseiller l'entourage des patients sur

	les différentes aides et services pouvant les aider.
Contenu	<p>Conséquences psychologiques de la maladie d'Alzheimer sur le patient et sur son entourage</p> <p>Regards de la société sur la maladie d'Alzheimer</p> <p>Les associations de familles de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et autres démences</p> <p>Présentation générales des prises en charge non médicamenteuses proposées dans la maladie d'Alzheimer</p> <p>Evaluation des approches non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer</p> <p>L'éducation thérapeutique pour les aidants de patients atteints de maladie d'Alzheimer</p> <p>Stimulation cognitive : intérêt et limites</p> <p>L'apport de la psychothérapie dans la maladie d'Alzheimer</p> <p>Stimulation sensorielle et approches environnementales</p> <p>Art-thérapie dans la maladie d'Alzheimer</p>
Validation	Examen écrit comprenant QCM et question rédactionnelle

Intitulé	Méthodologie de la recherche appliquée à la gérontologie
Durée - ECTS	60h – 6 ECTS
Enseignant responsable	Pr Joël Belmin
Objectifs	Elaborer une question de recherche, construire un plan méthodologique permettant d'y répondre, réaliser un premier travail de faisabilité de la recherche ; maîtriser l'utilisation des tests statistiques de base ; savoir présenter dans un tableur les résultats d'un enquête pour préparer leur analyse.
Contenu	<p>Interrogation de la base de données Medline</p> <p>Elaborer une question de recherche</p> <p>Les plans méthodologiques</p> <p>L'étude de faisabilité d'un projet de recherche</p> <p>Le recueil de données et les critères de jugement</p> <p>Les statistiques : techniques de base</p> <p>Utilisation d'un tableur pour saisir des données</p> <p>La rédaction d'un résumé et d'un article de recherche</p> <p>Exercices pratiques à partir de cas concrets</p>
Validation	Réalisation d'un mémoire de recherche

Intitulé	Nutrition de la personne âgée
Durée - ECTS	30h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Dr Christel Oasi
Objectifs	Etre capable de délivrer des conseils individualisés à une personne âgée en bonne santé concernant son alimentation ; être capable identifier une dénutrition chez une personne âgée ; être capable de conseiller un patient ayant une dénutrition protéino-énergétique et son entourage familial sur son alimentation ; connaître l'intérêt et les limites de l'alimentation artificielle chez les personnes âgées
Contenu	Besoins nutritionnels de la personne âgée Effets du vieillissement et du mode de vie sur la composition corporelle Les recommandations de bonne pratique pour le diagnostic et la prise en charge de la dénutrition protéino-énergétique Les carences en calcium et vitamine D Les carences en folates et vitamine B12, et leurs conséquences La supplémentation orale : enrichissement de l'assiette ou suppléments diététiques oraux Le rôle du diététicien en établissement gériatrique L'alimentation artificielle entérale ou parentérale : intérêt et limites en gériatrie
Validation	

Intitulé	Formation des formateurs en gériatrie
Durée - ECTS	60h – 3 ECTS
Enseignant responsable	Pr Joël Belmin
Objectifs	Etre capable de se documenter pour préparer un cours. Etre capable de rédiger des objectifs d'enseignement. Etre capable de construire un cours. Etre capable de réaliser un diaporama et une présentation orale. Connaître les TICE et pouvoir les utiliser dans le cadre de formations à la gériatrie. Etre capable d'assurer les fonctions de tuteur-formateur pour des enseignements de gériatrie.
Contenu	Comment se documenter efficacement ? Rédiger des objectifs d'enseignement Préparation d'un cours Règles de préparation d'un diaporama d'enseignement Techniques de communication à appliquer lors d'une présentation orale Exercices pratiques à partir de cas concrets.
Validation	Réaliser un cours de 20 mn sur un sujet imposé.