





*Hôpital Charles Foix*

## Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN

**Responsable du programme Trans Innov Longévité – SORBONNE UNIVERSITÉ**

Bonjour à toutes et à tous,

La gériatrie-gérontologie est un secteur de la santé en pleine croissance. Du fait de l'évolution démographique, les besoins augmentent et parallèlement le nombre de professionnels impliqués. La gériatrie-gérontologie demande une préparation, des savoir-faire et savoir-être et ne peut être laissée au hasard. Comme dans de nombreux domaines, nous attendons des personnes travaillant dans ce secteur un haut niveau de professionnalisme.

Si la gentillesse et la motivation sont utiles pour travailler en gériatrie-gérontologie, ces qualités ne suffisent pas et la formation est indispensable.

Au-delà de cette année, j'espère que la formation répondra à vos attentes et vous apportera beaucoup de satisfaction. Je vous souhaite une pleine réussite dans vos projets personnels et gérontologiques.

Ce livret a été mis en place pour vous guider et vous accompagner dans les grandes étapes de votre formation. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires pour vous accompagner au cours de cette année.

Toute l'équipe pédagogique TIL est mobilisée pour vous conseiller, vous soutenir, et vous donner une formation de qualité.

Joël Belmin

## Sommaire

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN .....	2
Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie .....	4
1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ? .	4
3. Qui fait quoi ? .....	5
4. Le télé-tutorat .....	6
5. La coordination du programme TIL .....	6
6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL .....	7
CONTACTS .....	16

## Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie

Le domaine des personnes âgées est un secteur en pleine croissance, du fait :

- De l'évolution démographique
- Des besoins particuliers de cette population

Les emplois liés à cette activité et la formation dans ce domaine sont eux aussi en pleine croissance. Les équipes universitaires travaillant dans ce secteur sont encore peu nombreuses car la gériatrie est une jeune discipline. C'est donc un défi pour les universités de répondre aux besoins de formation dans ce domaine. La demande reste importante en formation initiale et en formation tout au long de la vie :

- Désir de réorientation vers la gériatrie/gérontologie
- Aspiration à progresser dans son métier
- Volonté d'acquérir des connaissances, car la formation initiale a peu préparé à ces problématiques émergentes

### *1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?*

L'ingénierie pédagogique mise en œuvre dans le programme TIL est la suivante :

- Des formations mixtes qui comportent des temps présentiels
- Des temps d'enseignement à distance grâce à des cours enregistrés disponibles à tous moments sur une plateforme (de façon asynchrone)

Ce dispositif est enrichi :

- D'un forum de discussion
- De documents numérisés associés aux cours
- D'auto-évaluations en ligne
- D'un accompagnement par un télé-tuteur

## 2. Qui enseigne ?

Pour chaque formation du modèle TIL, l'équipe pédagogique est formée :

- De **deux enseignants** (un professeur d'université et un collaborateur non universitaire qui coordonne l'enseignement)
- D'un **chargé de projet** et d'un **assistant multimédia** qui mettent en œuvre l'enseignement
- D'une **équipe de télé-tuteurs** dont le nombre dépend du nombre d'apprenants (1 tuteur pour 5 à 10 apprenants)

## 3. Qui fait quoi ?

- Les enseignants :
  - Construisent les programmes
  - Font des cours
  - Choisisent des conférenciers
  - Planifient et animent les séminaires présentiels
  - Répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance
- Le chargé de projet :
  - Planifie l'enregistrement des cours
  - Choisit les tuteurs
  - Assure la formation des télé-tuteurs
  - Organise les épreuves des examens
- L'assistant multimédia :
  - Enregistre les cours
  - Revoit la présentation des diapositives selon une charte graphique
  - Gère la plateforme pédagogique :
    - Chargement des ressources
    - Gestion des accès
    - Aide technique aux apprenants en difficulté

#### *4. Le télé-tutorat*

Les **télé-tuteurs** sont recrutés parmi des professionnels du secteur qui correspondent aux profils des apprenants et/ou parmi les anciens apprenants. Ils acceptent de tutorer à distance des apprenants pendant une année universitaire. Ils établissent un contact avec chaque apprenant une fois par mois durant la période d'enseignement à distance. Habituellement les télé-tuteurs conduisent le tutorat par téléphone, mais ils peuvent utiliser une visio-conversation ou d'autres modes de communication.

#### *5. La coordination du programme TIL*

Plusieurs universités sont impliquées dans le programme TIL :

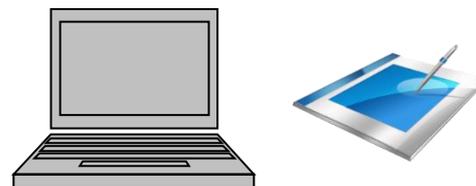
- ❖ l'Université Pierre et Marie Curie
- ❖ l'Université de Montpellier
- ❖ l'Université de Caen Normandie
- ❖ l'Université de Grenoble Alpes
- ❖ Aunegé
- ❖ l'APHP

Ensemble, ils forment un groupe de partenaires coordonnés par l'Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport qui est porteur du projet.

## 6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL

Joël Belmin – Laetitia Breton

- I. **Utiliser un ordinateur seulement ou une tablette digitale connectés à internet (haut débit de préférence)**



- II. **Utiliser un casque audio** : c'est plus reposant et on peut mieux se concentrer. Si vous devez soutenir un mémoire par visio ou skype, investissez dans un casque audio-micro



- III. **Astuce** : Pour mieux suivre un cours et mémoriser les informations, vous pouvez imprimer le fichier pdf correspondant avant de le visionner et prendre des notes vis-à-vis des diapositives.



- IV. **Une chose n'est pas claire ?** Vous pouvez vérifier et revoir la partie correspondante du cours. Si ce n'est pas ainsi clarifié vous pouvez poser une question au conférencier en allant sur le forum.

- V. **BUGS, OOPS et autres problèmes techniques** : Si vous avez des difficultés pour visionner les cours, essayez les choses suivantes dans cet ordre :



- 1) Mettre à jour Windows (programme Windows update)
- 2) Mettre à jour votre navigateur
- 3) Changer de navigateur si cela persiste : Google chrome
- 4) Ne pas télécharger en même temps que visionner un cours
- 5) Vérifier la qualité de la liaison internet utilisée
- 6) Si le problème persiste, postez-le sur le forum



## Le Diplôme Universitaire « Soins et pratiques infirmières en gérontologie » (SPIG)

### Objectifs de l'enseignement

- Proposer aux infirmiers et cadres de santé une formation approfondie et complète aux soins gérontologiques à travers les sciences infirmières appliquées à la gérontologie et les connaissances de la gérontologie.

Le DU SPIG, enseignement à distance utilise les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) pour permettre aux apprenants éloignés des locaux de notre faculté et/ou ayant des contraintes peu compatibles avec l'enseignement classique de suivre plus facilement cet enseignement.

Environ 70% de l'enseignement théorique est une formation individuelle suivie à distance.

### Public

- Infirmiers diplômés ayant au moins une année d'exercice professionnel
- Cadres de santé concernés par les soins donnés aux personnes âgées, quelque soit le contexte de soin
- Infirmiers (es) travaillant en gérontologie (soins à domicile, EHPAD, service hospitalier de gériatrie, réseaux de santé, accueil de jour, CLIC)
- Infirmiers travaillant dans des secteurs de soin où les personnes âgées sont nombreuses : EHPAD, SSR, SLD, urgences, rhumatologie, médecine gériatrique, ophtalmologie, neurologie, etc.
- Infirmiers (es) impliqués dans un protocole de coopération dans un contexte de gérontologie

Il n'est pas ouvert aux étudiants en soins infirmiers ou en formation initiale.

## Programme de la formation

- ❖ Les **cours enregistrés** peuvent être visionnés sous un format RichMedia comportant les diapositives et la voix du conférencier.
  
- ❖ **Deux séminaires présentiels obligatoires** d'une durée respective de 3 jours puis 2 jours, seront réalisés en région parisienne :
  - **Séminaire 1** consacré à :
    - La présentation de l'enseignement et le déroulement de la formation,
    - Des cours introductifs dispensés par des experts dans le domaine de la gérontologie et des sciences infirmières,
    - Une 1<sup>ère</sup> séance d'analyse de la pratique professionnelle APP à partir d'une situation clinique vécue par l'apprenant sur son lieu d'exercice professionnel. Les thèmes proposés par l'équipe pédagogique sont par exemple : l'évaluation, la prévention et la prise en charge de la dénutrition chez la personne âgée ou l'évaluation, la prévention et la prise en charge des chutes chez la personne âgée.
  - **Séminaire 2** :
    - 2<sup>ème</sup> séance « d'analyse de la pratique professionnelle APP
    - Epreuve écrite individuelle sur table 1h30 notée sur 20 points.

Au cours de ces journées seront abordées d'autres thématiques notamment l'hygiène bucco-dentaire des personnes âgées, l'incontinence).

## Stage

Une formation pratique d'environ 28h est requise, elle représente 4 jours de stage. Le stage vise à faire découvrir à l'apprenant un mode d'exercice de la profession infirmière en contexte de soins gérontologiques. Le stage est réalisé si possible dans la région de l'apprenant, et le cas échéant en région parisienne.

## Mémoire

Dans le cadre de la réalisation d'un travail écrit personnel (le mémoire), l'apprenant va mettre en place sur son lieu d'exercice professionnel un projet de réinvestissement en lien avec l'un des deux thèmes des séances APP qu'il aura choisi et des connaissances acquises pendant sa formation.

Le professionnel de santé en formation tend à développer une véritable expertise dans le domaine de la gérontologie, et être un acteur majeur pour promouvoir dans sa pratique

quotidienne la qualité et la sécurité des soins en respect des règles de bonnes pratiques professionnelles de la HAS.

## Modalités d'évaluation

La formation théorique sera validée par :

- ✓ Un **examen écrit** individuel sur table d'1h30 durant le second séminaire présentiel (note > 10/20)
- ✓ La réalisation d'un travail écrit personnel (**mémoire**) concernant l'analyse d'une situation en contexte gérontologique en lien avec sa pratique professionnelle. Le mémoire est validé par une note supérieure ou égale à 10/20.
- ✓ La **formation pratique** (stage de 28h) sera validée par le comité pédagogique sur proposition du maître de stage

## Thèmes enseignés durant la formation

### Sciences infirmières : rappels et concepts

- **Ethique et décision médicale en Gériatrie**
- **La prévention des risques en gérontologie**
- **La dimension (inter)culturelle dans les soins en gériatrie**
- **Les démarches qualités en gérontologie**
- **Le raisonnement clinique de la théorie à la pratique**
- **Rappels : Les concepts fondamentaux en soins infirmiers**
- **Les compétences de l'infirmière**
- **La recherche en soins infirmiers**
- **La relation de soin en gériatrie**
- **La relation d'aide**
- **Ethique, déontologie et législation**
- **Travail de collaboration interdisciplinaire**
- **La qualité des soins et gestion des risques**
- **Culture et santé**

### Sciences infirmières : pratiques infirmières en gérontologie

- **La contention physique du sujet âgé**
- **l'infirmier coordinateur en service de soins à domicile (SSIAD)**
- **Soins et Pratiques infirmiers en centre d'accueil**
- **Rôle de l'infirmière coordinatrice en EHPAD**
- **Contention physique passive et maltraitance**
- **Maltraitance du sujet âgé**
- **Projet de vie en EHPAD**
- **Infirmier en service de gériatrie aiguë**
- **Infirmier en hôpital de jour gériatrique**
- **Infirmier en éducation thérapeutique gériatrique**
- **Infirmière coordinatrice en EHPAD (IDEC)**
- **Infirmier en accueil de jour**
- **Infirmière coordinatrice des services de soins à domicile**
- **Infirmière coordinatrice de MAIA (pilote)**
- **La contention physique en gériatrie**
- **Protocole de coopération en gériatrie : un exemple dans le cadre de la maladie**

## d'Alzheimer

### Gérontologie et société (20h)

- Les dépenses de santé et le vieillissement de la population
- Vieillesse normale et Concepts en gérontologie
- La sexualité des personnes âgées
- Nouvelles technologies
- Intérêt de l'exercice physique
- Les chiffres clés de la population âgée en France
- Revenus et Patrimoine
- Protection juridique des personnes âgées
- L'animation en gérontologie
- Histoire de la gérontologie et politique sociale en faveur des personnes âgées
- Vieillesse de la population (revenus et patrimoine des personnes âgées)
- Les dépenses de santé et le vieillissement de la population
- Les gérontechnologies

### Psycho-gériatrie (20h)

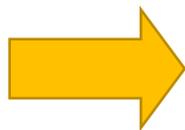
- Syndromes démentiels du sujet âgé : classification et étiologie
- Evaluation de l'humeur et détection des syndromes dépressifs
- Evaluation gérontologique des aidants de personnes atteintes de démence
- Quelle communication avec le malade Alzheimer - ALZHEIMER
- Manifestations cliniques de la maladie d'Alzheimer
- Dépression et sujet âgé
- La Douleur chez les personnes âgées - Evaluation
- Troubles du sommeil et leurs traitements
- L'évaluation des fonctions cognitives
- Approches non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer
- Troubles du comportement du patient âgé
- Traitements médicamenteux dans la maladie d'Alzheimer
- Etats dépressifs et suicides des personnes âgées
- Les prises en charge non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer

## Santé des personnes âgées – Fin de vie

- L'alcoolisme des personnes âgées
- Epidémiologie des maladies dans le grand âge
- La perte d'indépendance fonctionnelle en gériatrie
- Prise en charge pluridisciplinaire
- Vieillesse de l'organe dentaire et des tissus buccaux
- Les Maladies digestives (1) : Constipation du sujet âgé
- Les Maladies digestives (2) : Incontinence Anale
- Les Maladies digestives (3) : Troubles de la déglutition
- Déshydratation et coup de chaleur
- L'évaluation gérontologique standardisée
- Complications de l'immobilisation en gériatrie
- Le bon usage des médicaments en gériatrie
- Les chutes répétées : la conduite pratique
- Maladies Cardiovasculaires dans le grand âge
- Prévention et traitement des escarres chez la personne âgée
- Nutrition et escarres
- Principe et finalité de l'évaluation gérontologique
- Personnes de confiance et directives anticipées
- Prévention et prise en charge de la dénutrition des personnes âgées
- Canicule : déshydratation et coup de chaleur
- La prévention des maladies infectieuses et l'hygiène
- Les escarres et autres complications de l'immobilisation

## Organisation du système sanitaire et social - Pluridisciplinarité (18h)

- Organisation des soins hospitaliers pour les PA
- Types d'hébergement pour personnes âgées
- Le plan Alzheimer
- Organisation des soins de l'aide à domicile
- Structures de répit
- Prévention en Gérontologie
- Le financement de la dépendance
- Unité de vie Alzheimer - UHR - PASA
- Les EHPAD : Définition, organisation, difficultés
- Les métiers de la gérontologie
- Prise en charge pluridisciplinaire en gérontologie



**Pour connaître la liste des tuteurs, les dates des examens, des séminaires et de mise en lignes des ressources, vous pouvez vous rapprocher du secrétariat dont les coordonnées sont à la fin de ce livret.**

# LES CONTACTS



## **Coordonnateur responsable du programme Trans Innov Longévité (TIL)**

Pr Joël BELMIN

01 49 59 45 65

[joel.belmin@aphp.fr](mailto:joel.belmin@aphp.fr)

## **Coordonnatrice pédagogique**

Mme Christine BACHIR-BEY

[christine.bachir-bey@wanadoo.fr](mailto:christine.bachir-bey@wanadoo.fr)

## **Chargée de Projet et de la Démarche Qualité du Programme Trans Innov Longévité (TIL)**

Mme Célia QUEMON

[celia.quemon-ext@aphp.fr](mailto:celia.quemon-ext@aphp.fr)

## **Secrétaire pédagogique**

Mme Véronique ODVAD

01 49 59 45 78

[veronique.odvad-ext@aphp.fr](mailto:veronique.odvad-ext@aphp.fr)

Site internet de la formation : <http://www.seformeralageriatrie.org/duspig>

## Offre de formation du programme TIL

Master 2 Expertise en Gériatologie

Master 1 Soins Humanités Société

Master Management du Social et de la Santé (MSS) spécialité « Management Gériatologie Hygiène et qualité de soins »

MAE Santé Sociale Orientation « Direction d'EHPAD »

DU Cours International de Médecine Gériatrique

DU Education Thérapeutique

DU Fragilité et Parcours de santé des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA)

DU de Gériatologie

DU de Gériato-Psychiatrie

DU Gerontechnologie

DU Médecin Coordonnateur en EHPAD

DU de Neuro-orthopédie

DU Sciences et pratiques infirmières en gériatologie

DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

DU Vulnérabilité et fragilité : identification et prise en charge des personnes handicapées et des personnes âgées

DU Rhumatologie de la personne âgée

DU Culture Soins et Accompagnement

DIU de Cardio-gériatrie

DIU Infectiologie du sujet âgé

DIU Prise en Soins de la Maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

DIU Nutrition du sujet âgé

DIU Thérapeutiques médicales et médicaments chez les personnes âgées

MOOC Maladie d'Alzheimer « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir »

MOOC Préparation aux épreuves de concours d'entrée en IFSI

eDPC : DU Qualité Evaluation et Certification : application au secteur sanitaire et médico-social

eDPC : DU Gériatologie sociale

eDPC : DU Prévention des infections liées aux soins

+ des formations courtes à la carte

Retrouvez toutes les informations sur le site « [seformeralageriatrie.org](http://seformeralageriatrie.org) »