





*Hôpital Charles Foix*

# Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN

Responsable du programme Trans Innov Longévité – SORBONNE UNIVERSITÉ

Bonjour à toutes et à tous,

La gériatrie-gérontologie est un secteur de la santé en pleine croissance. Du fait de l'évolution démographique, les besoins augmentent et parallèlement le nombre de professionnels impliqués. La gériatrie-gérontologie demande une préparation, des savoir-faire et savoir-être et ne peut être laissée au hasard. Comme dans de nombreux domaines, nous attendons des personnes travaillant dans ce secteur un haut niveau de professionnalisme.

Si la gentillesse et la motivation sont utiles pour travailler en gériatrie-gérontologie, ces qualités ne suffisent pas et la formation est indispensable.

Au-delà de cette année, j'espère que la formation répondra à vos attentes et vous apportera beaucoup de satisfaction. Je vous souhaite une pleine réussite dans vos projets personnels et gérontologiques.

Ce livret a été mis en place pour vous guider et vous accompagner dans les grandes étapes de votre formation. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires pour vous accompagner au cours de cette année.

Toute l'équipe pédagogique TIL est mobilisée pour vous conseiller, vous soutenir, et vous donner une formation de qualité.

Joël Belmin

# Sommaire

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN .....	2
Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie .....	4
1. <i>Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?</i>	4
3. <i>Qui fait quoi ?</i> .....	5
4. <i>Le télé-tutorat</i> .....	6
5. <i>La coordination du programme TIL</i> .....	6
6. <i>Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL</i> .....	7
Le Diplôme Universitaire « Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie » .....	8
LES CONTACTS .....	13

## Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie

Le domaine des personnes âgées est un secteur en pleine croissance, du fait :

- De l'évolution démographique
- Des besoins particuliers de cette population

Les emplois liés à cette activité et la formation dans ce domaine sont eux aussi en pleine croissance. Les équipes universitaires travaillant dans ce secteur sont encore peu nombreuses car la gériatrie est une jeune discipline. C'est donc un défi pour les universités de répondre aux besoins de formation dans ce domaine. La demande reste importante en formation initiale et en formation tout au long de la vie :

- Désir de réorientation vers la gériatrie/gérontologie
- Aspiration à progresser dans son métier
- Volonté d'acquérir des connaissances, car la formation initiale a peu préparé à ces problématiques émergentes

### *1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?*

L'ingénierie pédagogique mise en œuvre dans le programme TIL est la suivante :

- Des formations mixtes qui comportent des temps présentiels
- Des temps d'enseignement à distance grâce à des cours enregistrés disponibles à tous moments sur une plateforme (de façon asynchrone)

Ce dispositif est enrichi :

- D'un forum de discussion
- De documents numérisés associés aux cours
- D'auto-évaluations en ligne
- D'un accompagnement par un télé-tuteur

## 2. Qui enseigne ?

Pour chaque formation du modèle TIL, l'équipe pédagogique est formée :

- De **deux enseignants** (un professeur d'université et un collaborateur non universitaire qui coordonne l'enseignement)
- D'un **chargé de projet** et d'un **assistant multimédia** qui mettent en œuvre l'enseignement
- D'une **équipe de télé-tuteurs** dont le nombre dépend du nombre d'apprenants (1 tuteur pour 5 à 10 apprenants)

## 3. Qui fait quoi ?

- Les enseignants :
  - Construisent les programmes
  - Font des cours
  - Choissent des conférenciers
  - Planifient et animent les séminaires présentiels
  - Répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance
- Le chargé de projet :
  - Planifie l'enregistrement des cours
  - Choisit les tuteurs
  - Assure la formation des télé-tuteurs
  - Organise les épreuves des examens
- L'assistant multimédia :
  - Enregistre les cours
  - Revoit la présentation des diapositives selon une charte graphique
  - Gère la plateforme pédagogique :
    - Chargement des ressources
    - Gestion des accès
    - Aide technique aux apprenants en difficulté

## *4. Le télé-tutorat*

Les **télé-tuteurs** sont recrutés parmi des professionnels du secteur qui correspondent aux profils des apprenants et/ou parmi les anciens apprenants. Ils acceptent de tutorer à distance des apprenants pendant une année universitaire. Ils établissent un contact avec chaque apprenant une fois par mois durant la période d'enseignement à distance. Habituellement les télé-tuteurs conduisent le tutorat par téléphone, mais ils peuvent utiliser une visio-conversation ou d'autres modes de communication.

## *5. La coordination du programme TIL*

Plusieurs universités sont impliquées dans le programme TIL :

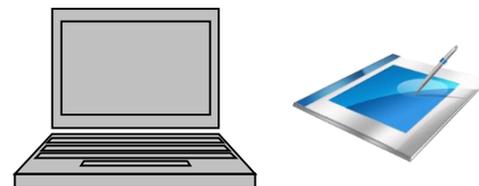
- ❖ l'Université Pierre et Marie Curie
- ❖ l'Université de Montpellier
- ❖ l'Université de Caen Normandie
- ❖ l'Université de Grenoble Alpes
- ❖ Aunege
- ❖ l'APHP

Ensemble, ils forment un groupe de partenaires coordonnés par l'Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport qui est porteur du projet.

## 6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL

Joël Belmin – Laetitia Breton

- I. **Utiliser un ordinateur seulement ou une tablette digitale connectés à internet (haut débit de préférence)**



- II. **Utiliser un casque audio** : c'est plus reposant et on peut mieux se concentrer. Si vous devez soutenir un mémoire par visio ou skype, investissez dans un casque audio-micro



- III. **Astuce** : Pour mieux suivre un cours et mémoriser les informations, vous pouvez imprimer le fichier pdf correspondant avant de le visionner et prendre des notes vis-à-vis des diapositives.



- IV. **Une chose n'est pas claire ?** Vous pouvez vérifier et revoir la partie correspondante du cours. Si ce n'est pas ainsi clarifié vous pouvez poser une question au conférencier en allant sur le forum.

- V. **BUGS, OOOPS et autres problèmes techniques** : Si vous avez des difficultés pour visionner les cours, essayez les choses suivantes dans cet ordre :



- 1) Mettre à jour Windows (programme Windows update)
- 2) Mettre à jour votre navigateur
- 3) Changer de navigateur si cela persiste : Google chrome
- 4) Ne pas télécharger en même temps que visionner un cours
- 5) Vérifier la qualité de la liaison internet utilisée
- 6) Si le problème persiste, postez-le sur le forum



# Le Diplôme Universitaire « Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie »

## Objectifs de l'enseignement

- Acquérir les notions principales pour comprendre la démarche de prise de décision en situation d'incurabilité pour des personnes âgées polypathologiques
- Savoir construire un projet de soin palliatif dans la durée, du stade précoce au stade terminal
- Etre en capacité de coordonner des prises en charge palliatives complexes au domicile, en EHPAD ou à l'hôpital
- Améliorer la capacité d'analyse en équipe des situations de fin de vie, en s'appuyant sur un cadre éthique, déontologique et légal

## Public

Médecins, infirmiers, cadres de santé, aides-soignants, psychologues, assistants sociaux, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, psycho-socio-esthéticiens, ostéopathes, bénévoles membres d'une association d'accompagnement de patients. Etudiants en médecine en cours de DES et aux étudiants des formations en santé des métiers du public visé. Agents administratifs concernés par la thématique.

## Programme de la formation

- ❖ **Cours enregistrés** sous une forme RichMedia (diapo-voix) disponibles sur une plateforme pédagogique accessible par internet (70 heures d'enregistrement).
- ❖ **Deux séquences présentiels** (1 jour au début de la formation, puis 2 jours à la fin de la formation). Au cours des séquences présentiels seront réalisées des séances d'analyse des pratiques professionnelles qui permettront d'objectiver les progrès des apprenants au terme de la formation.

## Modalités d'évaluation

- ✓ Contrôle des connaissances par un examen écrit sur plusieurs matières (note > 12/20)
- ✓ Formation pratique validée (stage)

## Thèmes enseignés durant la formation

### Soins palliatifs

- Les structures en France aujourd'hui – 2 parties
- La phase ultime
- Soins palliatifs /soins continus / soins de confort

### Accompagner une personne âgée en fin de vie

- Une prise en charge individualisée et pluridisciplinaire – 2 parties
- Bénévole d'accompagnement en soins palliatifs
- Une prise en charge individualisée et pluridisciplinaire Spécifiques – 2 parties
- Accompagnement de la personne âgée en fin de vie
- Les soins palliatifs et l'accompagnement
- Les réseaux de santé - Quelles réponses en soins palliatifs ? – 2 parties
- Rôle de l'assistante social en USP gériatrique
- Une approche éthique
- Intégration des soins palliatifs à l'hôpital via les équipes mobiles de soins palliatifs
- Place des réseaux de soins palliatifs dans le territoire de santé
- Place et accompagnement de l'entourage

### Prise en charge de la douleur chez le sujet âgé

- Techniques non médicamenteuses (1) : La sophrologie
- Techniques non médicamenteuses (2) : Sophrologie et douleur
- Thérapeutiques médicamenteuses et modalités de prescription spécifiques pour la douleur aiguë
- Hypnose et Hypnoanalgésie
- Définition, analyse d'une douleur aiguë chez une personne âgée- 2 parties
- Evaluation de la douleur aiguë chez une personne âgée
- Techniques d'administration des traitements antalgiques en gériatrie/pharmacopée
- Composante psychogène de la douleur chronique
- Prise en charge des douleurs chroniques chez la personne âgée adaptée à son statut cognitif
- Place de l'anesthésie loco-régionale en gériatrie

### Autres symptômes de fin de vie prévalent en gériatrie et leur prise en charge

- Les escarres
- Prise en charge globale d'un patient atteint de dyspnée
- Les symptômes digestifs (1)
- Les symptômes digestifs (2)
- Les symptômes digestifs en soins palliatifs
- Dyspnée, agitation, encombrement de fin de vie : étiologies et prise en charge médicamenteuse
- Dyspnée, agitation, encombrement de fin de vie : prise en charge infirmière
- Constipation, syndrome occlusif, vomissements, autres troubles digestifs
- Soins de bouche
- Escarres
- Plaies tumorales
- Angoisse de mort, hallucinations, anxiété, confusion

### Elaboration du projet de soins et mise en œuvre collégiale

- La nouvelle loi sur la fin de vie - impact en gériatrie
- Place des paramédicaux dans l'information du patient
- Connaître et comprendre la loi LEONETTI
- Prérequis
- Raisonnement / questionnement pluridisciplinaire en gériatrie
- De la théorie à la pratique en équipe
- Outils d'évaluation palliative en gériatrie en service clinique
- Outils d'évaluation palliative en gériatrie en HAD
- Outils d'évaluation palliative en gériatrie en USLD
- De la loi à la prise en charge du patient âgé en situation palliative : le travail en équipe pluridisciplinaire, RCP, collégialité, place des directives anticipées et de la personne de confiance
- Etude de cas/ Formation pratique à l'élaboration d'une synthèse palliative pluridisciplinaire

### Spécificité palliative des pathologies fréquentes en gériatrie

- Artérite du sujet âgé
- Comment débiter la limitation et arrêt de traitements curatifs, en collégialité, via les RCP en gériatrie
- Insuffisance cardiaque - prise en charge – 3 parties
- Pathologies respiratoires chroniques incurables – 2 parties
- Les symptômes respiratoires - Prise en charge médicale

- Soins palliatifs dans un contexte de démence – 2 parties
- Cancer et personnes âgées
- Démence et fin de vie : symptômes et prise en charge
- Insuffisance cardiaque terminale en gériatrie : prise en charge
- Cancérologie et hématologie en gériatrie : indications et limites
- Maladies du foie : traitements curatifs/ prises en charge palliative
- Maladies psychiatriques en gériatrie, évolution terminale
- Maladies respiratoires incurables, prises en charge
- AVC en gériatrie, prise en charge et suivi
- Artérites, complications et prise en charge
- Dialyse rénale et fin de vie
- Introduction aux Soins palliatifs précoces : « Early care »
- Comment débiter la limitation et arrêt de traitements curatifs, en collégialité, via les RCP en cancérologie
- Comment débiter la limitation et arrêt de traitements curatifs, en collégialité, via les RCP en gériatrie

#### Sédation en phase palliative

- La sédation en soin palliatif
- Indications et prescription en gériatrie
- Limites

#### Que répondre à la demande d'euthanasie ?

- Différents points de vue : Philosophique
- Ethique
- Législatif
- Moral et religieux
- Témoignages

#### La prise en charge de la personne morte et ses proches

- Prise en charge socio-administrative
- La prise en charge de la personne morte et ses proches
- Démarches administratives et sociales
- Les rituels laïcs et religieux, et autres, et l'accompagnement en chambre mortuaire et funéraire
- Les soins du corps du défunt à domicile, en EHPAD, et en service clinique
- Le suivi de deuil



**Pour connaître la liste des tuteurs, les dates des examens, des séminaires et de mise en lignes des ressources, vous pouvez vous rapprocher du secrétariat dont les coordonnées sont à la fin de ce livret.**

# LES CONTACTS



## **Coordonnateur responsable du programme Trans Innov Longévité (TIL)**

Pr Joël BELMIN

01 49 59 45 65

[joel.belmin@aphp.fr](mailto:joel.belmin@aphp.fr)

## **Coordonnatrices pédagogiques**

Dr Pascale Gauthier

[pascale.ribeaucoup@free.fr](mailto:pascale.ribeaucoup@free.fr)

Mme Valérie TAMBOURAS

[valerie.tambouras@aphp.fr](mailto:valerie.tambouras@aphp.fr)

## **Chargée de Projet et de la Démarche Qualité du Programme Trans Innov Longévité (TIL)**

Mme Celia QUEMON

[celia.quemon-ext@aphp.fr](mailto:celia.quemon-ext@aphp.fr)

## **Secrétaire pédagogique**

Mme Véronique ODVAD

01 49 59 45 78

[veronique.odvad-ext@aphp.fr](mailto:veronique.odvad-ext@aphp.fr)

Site internet de la formation : <http://www.seformeralageriatrie.org/dusoinspall>

## *Offre de formation du programme TIL*

Master 2 Expertise en Gérontologie

Master 1 Soin Humanités Société

Master Management du Social et de la Santé (MSS) spécialité « Management Gérontologie Hygiène et qualité de soins »

MAE Santé Sociale Orientation « Direction d'EHPAD »

DU Cours International de Médecine Gériatrique

DU Education Thérapeutique

DU Fragilité et Parcours de santé des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA)

DU de Gérontologie

DU de Géronto-Psychiatrie

DU Gerontechnologie

DU Médecin Coordonnateur en EHPAD

DU de Neuro-orthopédie

DU Sciences et pratiques infirmières en gérontologie

DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

DU Vulnérabilité et fragilité : identification et prise en charge des personnes handicapées et des personnes âgées

DU Rhumatologie de la personne âgée

DU Culture Soins et Accompagnement

DIU de Cardio-gériatrie

DIU Infectiologie du sujet âgé

DIU Prises en Soins de la Maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

DIU Nutrition du sujet âgé

DIU Thérapeutiques médicales et médicaments chez les personnes âgées

MOOC Maladie d'Alzheimer « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir »

MOOC Préparation aux épreuves de concours d'entrée en IFSI

eDPC : DU Qualité Evaluation et Certification : application au secteur sanitaire et médico-social

eDPC : DU Gérontologie sociale

eDPC : DU Prévention des infections liées aux soins

+ des formations courtes à la carte

Retrouvez toutes les informations sur le site « [seformeralageriatrie.org](http://seformeralageriatrie.org) »